



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 5

TOPLANTI TUTANAĞI

Konu	Dış Paydaşlar ile Uygulama Süreçlerinin ve Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi Sonuçlarının Değerlendirilmesi Toplantısı
Tarih	10.07.2026
Saat	11:00-13:00
Yer	Çevrim İçi (Zoom)

GÜNDEM

- Uygulama süreçlerinin genel değerlendirilmesi
- Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi Anketi sonuçlarının paylaşılması ve değerlendirilmesi
- Uygulama kurumlarından alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi
- Mezun dış paydaş görüşlerinin alınması
- Uygulama derslerinin niteliğini artırmaya yönelik önerilerin görüşülmesi
- Uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi ve kurumlar arası iş birliklerinin değerlendirilmesi
- Çocuk Gelişimi Programına yönelik dış paydaş iyileştirme önerilerinin değerlendirilmesi
- Gelecek eğitim-öğretim yılına yönelik iyileştirme planlarının oluşturulması

TOPLANTI KARARLARI

TOPLANTI KARARLARI

Gündem Maddeleri ve Görüşmeler

1. Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Toplantı, Bölüm Başkanı Doç. Dr. Nazan Kaytez tarafından açılmış; uygulama süreçlerine katkı sağlayan tüm dış paydaşlara teşekkür edilmiştir. Ardından dönem sonunda uygulanan Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi Anketi sonuçları katılımcılarla paylaşılmıştır. Anket sonuçları ile uygulama sürecinde elde edilen gözlem ve deneyimlerin birlikte değerlendirilmesinin programın sürekli iyileştirilmesine önemli katkı sağlayacağı ifade edilmiştir.

Katılan Dış Paydaşlar

- Samet Başar (Nasrettin Hoca Anaokulu)
- Beyzanur Bacacı (Şehit Uğur Hiç Yılmaz Anaokulu)
- Fatma Nur Sert Coşkuner (Şehit Uğur Hiç Yılmaz Anaokulu)
- Hilal Kurak(Kızıl Elma Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi)
- Gürkan Küçük (Vali Ayhan Çevik Özel Eğitim Uygulama Okulu)
- Munise Harmanda (Ahmet Talat Anaokulu)
- Gülsüm Gül Baygün (Çankırı Devlet Hastanesi Gebe Okulu)
- Yasemin Çufadar (Hacı Murad-ı Veli İmam Hatip Ortaokulu Anasınıfı)

2. Dış Paydaş Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Toplantıya uygulama yapılan okul öncesi eğitim kurumları, ilköğretim okulları, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, Çankırı Devlet Hastanesi Gebe Okulu temsilcileri ile bölüm mezunu dış paydaşlar katılmıştır. Katılımcılar kurumlarını ve yürüttükleri uygulama süreçlerini tanıtarak öğrencilerin mesleki yeterliliklerine ilişkin gözlem ve değerlendirmelerini paylaşmışlardır.



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	2 / 5

Yapılan değerlendirmelerde öğrencilerin genel olarak mesleki sorumluluk bilincine sahip oldukları, kurumlara uyum sağlama konusunda başarılı oldukları ve uygulama süreçlerine istekli katıldıkları ifade edilmiştir. Bununla birlikte uygulama sürecini daha da geliştirebilecek çeşitli öneriler dile getirilmiştir.

3. Mesleki İletişim ve Profesyonel Davranışların Güçlendirilmesi

Çankırı Devlet Hastanesi Gebe Okulu sorumlusu tarafından öğrencilerin mesleki görünüm ve kıyafet açısından uygun bir tutum sergiledikleri, ancak özellikle gebeler ve ailelerle ilk iletişim kurarken yaşadıkları heyecanın zaman zaman profesyonel iletişimlerini etkileyebildiği belirtilmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerin farklı yaş grupları ve farklı uygulama ortamlarında daha fazla gözlem ve uygulama deneyimi kazanmalarının iletişim becerilerini güçlendireceği değerlendirilmiştir.

Ayrıca çocuk gelişimi uzmanlarının hastane uygulama alanlarının genişletilebilmesi amacıyla hastane yönetimi ve ilgili birim sorumluları ile tanıtım ve iş birliği toplantılarının yapılmasının yararlı olacağı önerilmiştir.

4. Uygulama Sürecinin Planlanması ve Kurumlarla İletişimin Güçlendirilmesi

Okul öncesi eğitim kurumlarının temsilcileri tarafından uygulama öncesinde kurumlarla daha ayrıntılı planlama toplantıları yapılmasının yararlı olacağı belirtilmiştir. Özellikle uygulama takvimi, öğrencilerden beklenen görevler, değerlendirme ölçütleri ve uygulama sürecinin aşamalarının dönem başlamadan önce kurumlarla paylaşılmasının sürecin daha verimli yürütülmesine katkı sağlayacağı ifade edilmiştir.

Bunun yanında uygulama öğretmenleri ile bölüm öğretim elemanları arasındaki iletişimin doğrudan yürütülmesinin, öğrenciler aracılığıyla aktarılan bilgi kaynaklı iletişim sorunlarını azaltacağı değerlendirilmiştir.

5. Uygulama Planlarının ve Mesleki Hazırlığın Geliştirilmesi

Dış paydaşlar tarafından öğrencilerin günlük eğitim planı hazırlama konusunda temel bilgiye sahip oldukları, ancak uygulamaya yönelik plan geliştirme ve uygulama sırasında planı esnek biçimde kullanabilme becerilerinin daha da desteklenmesi gerektiği ifade edilmiştir. Uygulama derslerinde öğrencilerin kurumlarda daha fazla günlük plan hazırlamaları, hazırladıkları planları uygulamaları ve uygulama sonrasında değerlendirmeleri yönünde düzenlemeler yapılması önerilmiştir.

Ayrıca uygulama öncesinde plan hazırlama becerilerini geliştirmeye yönelik örnek uygulamalar ve atölye çalışmalarının artırılmasının yararlı olacağı belirtilmiştir.

6. Etik Uygulamalar ve Mesleki Yetkinliklerin Geliştirilmesi

Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi Anketinde etik uygulamalara ilişkin elde edilen geri bildirimler doğrultusunda konu değerlendirilmiştir. Dış paydaşlar, öğrencilerin etik ilkelere ilişkin farkındalıklarının geliştirilmesinin uygulama süreçlerine olumlu katkı sağlayacağını ifade



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	3 / 5

etmişlerdir. Bu doğrultuda Çocuk ve Etik dersinin uygulama örnekleri, vaka tartışmaları ve uygulama alanına özgü etik ikilemleri kapsayacak şekilde gözden geçirilmesi ve ders içeriğinin zenginleştirilmesi önerilmiştir.

7. Dış Paydaşlardan Gelen İyileştirme Önerilerinin Değerlendirilmesi

Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi Anketi sonuçlarının paylaşılmasının ardından dış paydaşlar, uygulama sürecinde edindikleri gözlem ve deneyimlere dayalı olarak programın geliştirilmesine yönelik önerilerini paylaşmışlardır. Yapılan değerlendirmelerde özellikle uygulama çeşitliliğinin artırılması, farklı kurumlarla iş birliklerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin sahadaki deneyimlerinin zenginleştirilmesine yönelik öneriler öne çıkmıştır.

Bu kapsamda aşağıdaki öneriler dile getirilmiştir:

- Özel eğitim uygulamalarının kapsamı ve süresinin artırılması, öğrencilerin gözlem ve uygulama deneyimlerini daha uzun süreli gerçekleştirebilecekleri planlamaların yapılması,
- Okul öncesi eğitim dersleri kapsamında okul müdürlerinin konuk konuşmacı olarak davet edilmesi ve okul yöneticilerinin deneyimlerinin öğrencilerle paylaşılması,
- Hastane uygulamalarında Bebek Dostu Hastane ve Anne Dostu Hastane uygulamalarına ilişkin eğitim ve gözlem süreçlerinin güçlendirilmesi,
- Öğrencilerin rehber öğretmenler yanında uygulama yapmalarına olanak sağlayacak iş birliklerinin artırılması,
- Sınıf öğretmenleri ile birlikte ailelere yönelik eğitim etkinliklerinin planlanması,
- İlköğretim kurumlarında gerçekleştirilecek aile eğitimi çalışmalarına öğrencilerin aktif katılımının desteklenmesi,
- Rehberlik servislerinde yürütülen çalışmalara öğrencilerin daha fazla dahil edilmesi,
- Gençlik Merkezi ile ortak sosyal sorumluluk ve gelişim odaklı etkinliklerin planlanması,
- TÜZFEST benzeri bilimsel, sosyal ve toplumsal farkındalık etkinliklerinde öğrencilerin daha aktif görev almalarının sağlanması,
- Toplumun daha geniş kesimlerine ulaşacak çocuk gelişimi temalı sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması,
- Ailelerin doğrudan katılım sağlayacağı uygulama ve eğitim etkinliklerinin planlanması,
- Yerel yönetimler, özellikle belediyeler ile iş birliklerinin geliştirilmesi,
- Çocuk gelişimi alanına yönelik bilgilendirici broşür, afiş ve eğitim materyallerinin hazırlanarak toplumla paylaşılması,
- Bölüm tarafından toplum temelli halka açık söyleşi, seminer ve buluşmaların düzenlenmesi.

Paydaşlar tarafından sunulan bu önerilerin Bölüm Kalite Komisyonu ve Eğitim Komisyonunda ayrıntılı olarak değerlendirilmesine, uygulanabilir görülen önerilerin eğitim planı, uygulama dersleri ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gelecek eğitim-öğretim yılı planlamalarına dâhil edilmesine karar verilmiştir.



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	4 / 5

Toplantı Katılımcıları

Adı Soyadı	Nazan KAYTEZ	Adı Soyadı	Gül KADAN	Adı Soyadı	Serhat Sabri YILMAZ
Unvanı	Doç. Dr. Bölüm Başkanı	Unvanı	Doç. Dr.	Unvanı	Doç. Dr.
İmza		İmza		İmza	

Adı Soyadı	Güzin Yasemin TUNÇAY	Adı Soyadı	Ayşe ÇİFTÇİ	Adı Soyadı	Şuheda BOZKURT YÜKÇÜ
Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi	Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi	Unvanı	Arş. Gör. Dr.
İmza		İmza		İmza	

Adı Soyadı	Zülfiye Güzin ARSLAN	Adı Soyadı	Samet BAŞAR	Adı Soyadı	Beyzanur BACACI
Unvanı	Arş. Gör. Dr.	Unvanı	Nasrettin Hoca Anaokulu/ Müdür	Unvanı	Şehit Uğur Hiç Yılmaz Anaokulu/Öğretmen
İmza	İzinli	İmza		İmza	

Adı Soyadı	Fatma Nur SERT COŞKUNER	Adı Soyadı	Hilal KURAK	Adı Soyadı	Gürkan KÜÇÜK
Unvanı	Şehit Uğur Hiç Yılmaz Anaokulu/Öğretmen	Unvanı	Kızıl Elma Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi/Çocuk gelişimci	Unvanı	Vali Ayhan Çevik Özel Eğitim Uygulama Okulu/Müdür
İmza		İmza		İmza	

Adı Soyadı	Munise HARMANDA	Adı Soyadı	Yasemin ÇUFADAR	Adı Soyadı	Gülsüm GÜL BAYGÜN
Unvanı	Ahmet Talat Anaokulu/Müdür	Unvanı	Hacı Murad-ı Veli İmam Hatip Ortaokulu/ Anasınıfı Öğretmeni	Unvanı	Çankırı Devlet Hastanesi Gebe Okulu(EBE
İmza		İmza		İmza	



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	5 / 5