ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2025–2026 GÜZ DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI RAPORU

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları Raporu

Bu rapor, 2025–2026 eğitim öğretim yılı güz döneminde açılan 15 dersin öğrenci geri bildirimlerini ders bazında değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Her ders için 28 adet 1–5 arası puanlanan soru ile bir açık uçlu soru bulunmaktadır. Ders adları ve sorular doğrudan anket dosyalarından alınmıştır.

Her soruda genel ortalama, kadın ve erkek öğrenciler ile sınıf düzeyleri için ayrı ortalamalar hesaplanmıştır. Alt grup ortalaması yalnızca en az üç geçerli yanıt varsa gösterilir; "—" işareti bu koşulun sağlanmadığını veya yanıt bulunmadığını ifade eder. Bu koşul, az sayıda katılımcının tekil puanlarının tabloda açığa çıkmasını önler. Genel ortalama bütün geçerli puanlara dayanır; boş yanıtlar yalnızca ilgili sorunun hesabından çıkarılır.

Örnekteki sınıflandırma kullanılmıştır: 4,01–5,00 güçlü yön (yeşil); 3,00–4,00 iyileştirmeye açık yön (sarı); 1,00–2,99 zayıf yön (kırmızı). Sınır değer olan 4,00 sarı, 3,00 sarı olarak işaretlenmiştir. Renkler genel soru ortalamasına uygulanır. Yanıt sayıları 2–13 arasında olduğundan bu sınıflandırma kesin bir performans hükmü değil, izleme için bir işarettir.

SKY101 için ayrıca yüklenen 29 yanıtlı çalışma süresi ve etkinlik anketi farklı bir ölçektir; ders değerlendirme ortalamalarına dahil edilmemiştir. Öğrenci kayıt sayıları verilmediğinden katılım oranı hesaplanamamıştır. Derslerin tümünde aynı siyaset bilimi ifadelerini taşıyan son dört öz değerlendirme maddesi kullanılmıştır; bunların derslere özgü öğrenme çıktılarıyla örtüşmesi ayrıca kontrol edilmelidir. Soru 25–28'de öğrencinin kendini değerlendirmesi, öğrenme çıktılarının doğrudan başarı ölçümü yerine algı göstergesidir.

Ders bazında genel görünüm

Ders	Katılımcı	Ortalama / 5	4–5 yanıt oranı
SKY101 Siyaset Bilimi I	54	3,79	67,0%
SKY103 Hukuka Giriş	75	4,66	91,8%
SKY107 Siyaset Bilimi	28	4,89	96,3%
SKY201 Siyasal Düşünceler Tarihi I	7	1,85	6,6%
SKY203 Yönetim Bilimleri I	14	3,10	50,6%
SKY205 Türk Anayasa Düzeni	9	4,83	95,6%
SKY207 Kentleşmeye Giriş	9	4,46	87,3%
SKY214 Hukuka Giriş	13	4,59	84,3%
SKY401 Türk-İslam Siyasal Düşünceler Tarihi	6	4,72	91,6%
SKY403 Kentleşme Politikaları	23	4,84	99,1%
SKY407 Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi	5	4,93	99,3%
SKY409 Kamuda Halkla İlişkiler	19	4,67	95,8%
SKY415 Türkiye'de Kadın Hareketleri	6	4,83	95,8%
SKY433 Kamu Diplomasisi	4	4,60	96,4%
SOS111 Genel Sosyoloji	19	4,57	89,8%

Toplam 291 ders anketi yanıtı ve 8065 geçerli soru puanı değerlendirilmiştir. Tüm puanların ağırlıklı ortalaması 4,40/5; 4–5 puan oranı 84,5% düzeyindedir. Aynı kişinin farklı derslere yanıt vermiş olması mümkündür; 291 sayısı tekil öğrenci sayısı değildir.

Ders bazlı anket sonuçları

SKY101 Siyaset Bilimi I

Katılımcı: 54 | 28 soru için genel ortalama: 3,79/5 | 4–5 puan oranı: 67,0%

Katılımcı dağılımı: Erkek 24, Kadın 30; sınıf: 1. sınıf 39, 2. sınıf 10, 4+ 3, belirtilmemiş 2

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 54 anket yanıtında genel ortalama 3,79/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 6. soru (4,17/5; Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.); 15. soru (4,11/5; Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.); 14. soru (4,07/5; Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.). Bu maddeler, diğer sorulara göre en yüksek puanları alan yönleri göstermektedir; puanların mutlak düzeyi ayrıca dikkate alınmalıdır.

Görece düşük ortalamalı maddeler 12. soru (3,50/5; Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.); 7. soru (3,54/5; Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.); 8. soru (3,54/5; Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 3,78/5; öğretim elemanı ve iletişim 3,87/5; ölçme ve değerlendirme 3,79/5; genel yarar ve performans 3,78/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 3,73/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	54	3,91	4,13	3,62	3,85	3,70	—	5,00
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	54	3,61	3,50	3,75	3,51	3,80	—	5,00
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	53	3,75	3,77	3,74	3,62	3,89	—	5,00
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	54	3,74	3,60	3,92	3,67	3,90	—	5,00
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	54	3,93	3,87	4,00	3,77	4,00	—	5,00
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	54	4,17	4,27	4,04	4,13	4,00	—	5,00
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	54	3,54	3,50	3,58	3,38	3,90	—	5,00
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	54	3,54	3,43	3,67	3,44	3,70	—	5,00
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	53	3,66	3,52	3,83	3,66	3,20	—	5,00
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	54	3,76	3,70	3,83	3,82	3,40	—	5,00
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	54	3,93	3,77	4,12	3,82	3,90	—	5,00
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	54	3,50	3,30	3,75	3,44	3,50	—	5,00
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	54	4,04	4,03	4,04	3,97	3,90	—	5,00
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	54	4,07	4,10	4,04	4,00	4,00	—	5,00
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	54	4,11	4,17	4,04	4,03	4,10	—	5,00
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	54	3,69	3,60	3,79	3,67	3,30	—	5,00
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	54	3,80	3,67	3,96	3,72	3,60	—	5,00
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	54	3,87	3,83	3,92	3,77	3,80	—	5,00

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	54	3,67	3,57	3,79	3,54	4,00	—	5,00
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	54	4,00	4,07	3,92	3,97	3,80	—	5,00
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	54	3,61	3,43	3,83	3,59	3,50	—	5,00
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	54	3,80	3,77	3,83	3,69	3,70	—	5,00
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	54	3,87	3,87	3,88	3,87	3,40	—	5,00
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	54	3,67	3,47	3,92	3,62	3,60	—	5,00
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	54	3,67	3,60	3,75	3,59	3,80	—	5,00
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	54	3,76	3,67	3,88	3,67	3,70	—	5,00
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	54	3,76	3,70	3,83	3,67	4,00	—	5,00
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	54	3,72	3,70	3,75	3,64	3,60	—	5,00

Değerlendirme: 4 güçlü, 24 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır. İyileştirmeye açık soru numaraları: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28.

Açık uçlu görüşler: Açık uçlu yanıtlarda ders süresinin dağılımı ve anlatım hızı konusunda öneriler, derse katılımın artırılması isteği ve dersle ilgili olumlu görüşler yer almaktadır.

SKY103 Hukuka Giriş

Katılımcı: 75 | 28 soru için genel ortalama: 4,66/5 | 4–5 puan oranı: 91,8%

Katılımcı dağılımı: Erkek 20, Kadın 54, belirtilmemiş 1; sınıf: 1. sınıf 61, 2. sınıf 12, belirtilmemiş 2

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 75 anket yanıtında genel ortalama 4,66/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 14. soru (4,80/5; Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.); 15. soru (4,80/5; Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.); 6. soru (4,76/5; Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.). Bu maddeler, diğer sorulara göre en yüksek puanları alan yönleri göstermektedir; puanların mutlak düzeyi ayrıca dikkate alınmalıdır.

Görece düşük ortalamalı maddeler 20. soru (4,45/5; Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.); 27. soru (4,53/5; Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.); 10. soru (4,53/5; Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,66/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,72/5; ölçme ve değerlendirme 4,65/5; genel yarar ve performans 4,66/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,56/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	74	4,66	4,63	4,75	4,74	4,58	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	74	4,69	4,69	4,70	4,77	4,58	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	74	4,69	4,70	4,65	4,77	4,58	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	74	4,69	4,74	4,55	4,79	4,50	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	74	4,70	4,69	4,75	4,75	4,75	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	74	4,76	4,76	4,75	4,82	4,75	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	74	4,59	4,57	4,65	4,67	4,50	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	72	4,56	4,58	4,50	4,63	4,50	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	74	4,76	4,72	4,85	4,84	4,67	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	73	4,53	4,57	4,45	4,57	4,67	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	74	4,66	4,69	4,60	4,75	4,50	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	74	4,68	4,67	4,70	4,77	4,50	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	74	4,70	4,70	4,70	4,77	4,67	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	74	4,80	4,80	4,80	4,87	4,75	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	74	4,80	4,80	4,80	4,84	4,92	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	74	4,66	4,70	4,55	4,74	4,58	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	74	4,68	4,69	4,65	4,74	4,67	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	74	4,74	4,72	4,80	4,77	4,92	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	74	4,69	4,69	4,70	4,74	4,75	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	73	4,45	4,53	4,25	4,55	4,25	—	—
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	74	4,73	4,76	4,65	4,80	4,67	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	74	4,66	4,70	4,55	4,77	4,42	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	73	4,67	4,69	4,63	4,70	4,83	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	73	4,64	4,68	4,55	4,75	4,42	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	74	4,54	4,54	4,55	4,57	4,67	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	74	4,55	4,57	4,50	4,61	4,58	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	74	4,53	4,52	4,55	4,56	4,67	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	74	4,62	4,63	4,60	4,64	4,83	—	—

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu görüşler: Açık uçlu yanıtlarda öğretim elemanına ilişkin olumlu görüşler yoğunlaşmakta; bir yanıtta ders kaynağı ve çalışma materyali eksikliği dile getirilmektedir.

SKY107 Siyaset Bilimi

Katılımcı: 28 | 28 soru için genel ortalama: 4,89/5 | 4–5 puan oranı: 96,3%

Katılımcı dağılımı: Erkek 3, Kadın 24, belirtilmemiş 1; sınıf: 1. sınıf 25, 3. sınıf 1, 4+ 2

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 28 anket yanıtında genel ortalama 4,89/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 12. soru (5,00/5; Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.); 13. soru (5,00/5; Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.); 26. soru (5,00/5; Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.). Bu maddeler, diğer sorulara göre en yüksek puanları alan yönleri göstermektedir; puanların mutlak düzeyi ayrıca dikkate alınmalıdır.

Görece düşük ortalamalı maddeler 23. soru (4,79/5; Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.); 24. soru (4,79/5; Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.); 1. soru (4,82/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,86/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,93/5; ölçme ve değerlendirme 4,91/5; genel yarar ve performans 4,81/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,96/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	28	4,82	4,79	5,00	4,80	—	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	28	4,86	4,83	5,00	4,84	—	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	28	4,89	4,88	5,00	4,88	—	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	28	4,86	4,83	5,00	4,84	—	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	28	4,86	4,83	5,00	4,84	—	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	28	4,89	4,88	5,00	4,88	—	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	28	4,86	4,83	5,00	4,84	—	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	28	4,82	4,79	5,00	4,80	—	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	28	4,89	4,88	5,00	4,88	—	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	28	4,86	4,83	5,00	4,84	—	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	28	4,86	4,83	5,00	4,84	—	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	28	5,00	5,00	5,00	5,00	—	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	28	5,00	5,00	5,00	5,00	—	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	28	4,89	4,88	5,00	4,88	—	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	28	4,93	4,92	5,00	4,92	—	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	28	4,82	4,79	5,00	4,80	—	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	28	4,93	4,92	5,00	4,92	—	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	28	4,96	4,96	5,00	4,96	—	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	28	4,93	4,92	5,00	4,92	—	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	28	4,89	4,88	5,00	4,88	—	—	—
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	28	4,86	4,83	5,00	4,84	—	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	28	4,86	4,83	5,00	4,84	—	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	28	4,79	4,75	5,00	4,76	—	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	28	4,79	4,75	5,00	4,76	—	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	28	4,86	4,83	5,00	4,84	—	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	28	5,00	5,00	5,00	5,00	—	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	28	4,96	4,96	5,00	4,96	—	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	28	5,00	5,00	5,00	5,00	—	—	—

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu görüşler: Yanıtların bir bölümü öğretim elemanından ve dersten duyulan memnuniyeti ifade etmektedir; içerik belirtmeyen kısa yanıtlar da vardır.

SKY201 Siyasal Düşünceler Tarihi I

Katılımcı: 7 | 28 soru için genel ortalama: 1,85/5 | 4–5 puan oranı: 6,6%

Katılımcı dağılımı: Erkek 2, Kadın 4, belirtilmemiş 1; sınıf: 2. sınıf 6, belirtilmemiş 1

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 7 anket yanıtında genel ortalama 1,85/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 19. soru (2,67/5; Sınav için verilen süre yeterlidir.); 9. soru (2,50/5; Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.); 5. soru (2,17/5; Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.). Bu maddeler, diğer sorulara göre en yüksek puanları alan yönleri göstermektedir; puanların mutlak düzeyi ayrıca dikkate alınmalıdır.

Görece düşük ortalamalı maddeler 1. soru (1,50/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 2. soru (1,50/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.); 8. soru (1,50/5; Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 1,79/5; öğretim elemanı ve iletişim 2,00/5; ölçme ve değerlendirme 2,17/5; genel yarar ve performans 1,61/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 1,67/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	6	1,50	1,25	—	—	1,50	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	6	1,50	1,25	—	—	1,50	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	6	1,83	1,25	—	—	1,83	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	6	1,67	1,50	—	—	1,67	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	6	2,17	1,25	—	—	2,17	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	6	2,17	1,50	—	—	2,17	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	6	1,67	1,50	—	—	1,67	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	6	1,50	1,25	—	—	1,50	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	6	2,50	2,00	—	—	2,50	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	6	1,67	1,50	—	—	1,67	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	6	1,50	1,25	—	—	1,50	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	6	2,00	1,25	—	—	2,00	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	5	1,60	1,25	—	—	1,60	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	6	2,00	1,50	—	—	2,00	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	6	2,17	1,50	—	—	2,17	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	6	2,00	1,25	—	—	2,00	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	6	2,17	1,25	—	—	2,17	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	6	2,00	1,25	—	—	2,00	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	6	2,67	2,00	—	—	2,67	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	5	2,00	1,75	—	—	2,00	—	—
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	6	2,00	1,75	—	—	2,00	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	6	1,67	1,25	—	—	1,67	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	6	1,67	1,50	—	—	1,67	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	6	1,50	1,25	—	—	1,50	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	6	1,83	1,75	—	—	1,83	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	6	1,83	1,75	—	—	1,83	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	6	1,50	1,25	—	—	1,50	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	6	1,50	1,25	—	—	1,50	—	—

Değerlendirme: 0 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 28 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır. Zayıf soru numaraları: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28.

Açık uçlu görüşler: Açık uçlu görüşlerde ders kaynağı, not tutma hızı, anlatımın anlaşılabilirliği ve sınav içeriğinin işlenen konularla uyumu konusunda eleştiriler bulunmaktadır.

SKY203 Yönetim Bilimleri I

Katılımcı: 14 | 28 soru için genel ortalama: 3,10/5 | 4–5 puan oranı: 50,6%

Katılımcı dağılımı: Erkek 7, Kadın 7; sınıf: 2. sınıf 14

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 14 anket yanıtında genel ortalama 3,10/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 6. soru (3,46/5; Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.); 5. soru (3,43/5; Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.); 14. soru (3,29/5; Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.). Bu maddeler, diğer sorulara göre en yüksek puanları alan yönleri göstermektedir; puanların mutlak düzeyi ayrıca dikkate alınmalıdır.

Görece düşük ortalamalı maddeler 4. soru (2,86/5; Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.); 26. soru (2,86/5; Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.); 7. soru (2,93/5; Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 3,14/5; öğretim elemanı ve iletişim 3,11/5; ölçme ve değerlendirme 3,16/5; genel yarar ve performans 3,02/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 2,96/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	14	3,07	3,29	2,86	—	3,07	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	14	3,07	3,00	3,14	—	3,07	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	14	3,21	3,43	3,00	—	3,21	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	14	2,86	3,14	2,57	—	2,86	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	14	3,43	3,57	3,29	—	3,43	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	13	3,46	3,57	3,33	—	3,46	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	14	2,93	3,14	2,71	—	2,93	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	14	3,07	3,29	2,86	—	3,07	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	14	3,07	3,29	2,86	—	3,07	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	14	3,21	3,43	3,00	—	3,21	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	13	3,23	3,43	3,00	—	3,23	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	14	3,00	3,14	2,86	—	3,00	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	13	3,08	3,29	2,83	—	3,08	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	14	3,29	3,43	3,14	—	3,29	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	14	3,29	3,29	3,29	—	3,29	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	14	3,00	3,29	2,71	—	3,00	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	14	3,00	3,14	2,86	—	3,00	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	14	3,21	3,00	3,43	—	3,21	—	—
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	14	3,21	3,29	3,14	—	3,21	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	14	3,21	3,57	2,86	—	3,21	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	14	3,00	3,14	2,86	—	3,00	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	14	3,00	3,14	2,86	—	3,00	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	14	3,00	3,29	2,71	—	3,00	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	14	3,07	3,14	3,00	—	3,07	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	14	3,07	3,14	3,00	—	3,07	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	14	2,86	3,14	2,57	—	2,86	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	14	2,93	3,14	2,71	—	2,93	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	14	3,00	3,14	2,86	—	3,00	—	—

Değerlendirme: 0 güçlü, 24 iyileştirmeye açık ve 4 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır. İyileştirmeye açık soru numaraları: 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28. Zayıf soru numaraları: 4, 7, 26, 27.

Açık uçlu görüşler: Açık uçlu görüşlerde çalışma materyali, dersin işlenişi, ölçme yöntemi ve değerlendirmede adalet algısına ilişkin eleştiriler tekrarlanmaktadır. Aynı ifadeyi taşıyan iki yanıt bulunduğu için bunlar bağımsız kanıt olarak çoğaltılmamalıdır.

SKY205 Türk Anayasa Düzeni

Katılımcı: 9 | 28 soru için genel ortalama: 4,83/5 | 4–5 puan oranı: 95,6%

Katılımcı dağılımı: Erkek 3, Kadın 6; sınıf: 2. sınıf 8, 4+ 1

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 9 anket yanıtında genel ortalama 4,83/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 1. soru (4,89/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 2. soru (4,89/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.); 3. soru (4,89/5; Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.). Bu maddeler, diğer sorulara göre en yüksek puanları alan yönleri göstermektedir; puanların mutlak düzeyi ayrıca dikkate alınmalıdır.

Görece düşük ortalamalı maddeler 20. soru (4,44/5; Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.); 19. soru (4,67/5; Sınav için verilen süre yeterlidir.); 5. soru (4,78/5; Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,87/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,85/5; ölçme ve değerlendirme 4,72/5; genel yarar ve performans 4,78/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,83/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	9	4,78	5,00	4,33	—	4,75	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	9	4,78	5,00	4,33	—	4,75	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	9	4,78	5,00	4,33	—	4,75	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	9	4,78	5,00	4,33	—	4,75	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	9	4,67	4,83	4,33	—	4,62	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	9	4,44	4,33	4,67	—	4,38	—	—
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	9	4,78	5,00	4,33	—	4,75	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	9	4,78	5,00	4,33	—	4,75	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	9	4,78	5,00	4,33	—	4,75	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	9	4,78	5,00	4,33	—	4,75	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	9	4,78	5,00	4,33	—	4,75	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	9	4,89	5,00	4,67	—	4,88	—	—

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu soruya yanıt verilmemiştir.

SKY207 Kentleşmeye Giriş

Katılımcı: 9 | 28 soru için genel ortalama: 4,46/5 | 4–5 puan oranı: 87,3%

Katılımcı dağılımı: Erkek 3, Kadın 6; sınıf: 2. sınıf 9

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 9 anket yanıtında genel ortalama 4,46/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 9. soru (4,78/5; Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.); 13. soru (4,78/5; Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.); 6. soru (4,67/5; Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.). Bu maddeler, diğer sorulara göre en yüksek puanları alan yönleri göstermektedir; puanların mutlak düzeyi ayrıca dikkate alınmalıdır.

Görece düşük ortalamalı maddeler 19. soru (4,00/5; Sınav için verilen süre yeterlidir.); 23. soru (4,11/5; Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.); 28. soru (4,11/5; Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,51/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,63/5; ölçme ve değerlendirme 4,36/5; genel yarar ve performans 4,44/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,22/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	9	4,56	4,67	4,33	—	4,56	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	9	4,56	4,67	4,33	—	4,56	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	9	4,56	4,83	4,00	—	4,56	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	9	4,44	4,67	4,00	—	4,44	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	9	4,22	4,33	4,00	—	4,22	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	9	4,67	4,83	4,33	—	4,67	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	9	4,56	4,67	4,33	—	4,56	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	9	4,33	4,33	4,33	—	4,33	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	9	4,78	5,00	4,33	—	4,78	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	9	4,33	4,50	4,00	—	4,33	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	9	4,56	4,83	4,00	—	4,56	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	9	4,56	4,67	4,33	—	4,56	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	9	4,78	5,00	4,33	—	4,78	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	9	4,56	4,83	4,00	—	4,56	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	9	4,67	5,00	4,00	—	4,67	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	9	4,56	4,67	4,33	—	4,56	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	9	4,67	5,00	4,00	—	4,67	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	9	4,56	4,67	4,33	—	4,56	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	9	4,00	4,00	4,00	—	4,00	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	9	4,22	4,17	4,33	—	4,22	—	—
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	9	4,67	5,00	4,00	—	4,67	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	9	4,67	4,83	4,33	—	4,67	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	9	4,11	4,17	4,00	—	4,11	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	9	4,56	4,67	4,33	—	4,56	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	9	4,33	4,33	4,33	—	4,33	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	9	4,22	4,33	4,00	—	4,22	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	9	4,22	4,33	4,00	—	4,22	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	9	4,11	4,17	4,00	—	4,11	—	—

Değerlendirme: 27 güçlü, 1 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır. İyileştirmeye açık soru numaraları: 19.

Açık uçlu görüşler: Bir yanıtta ders notlarının daha erken ve bütünlüklü paylaşılması, ders ortamı ve ek kaynağın maliyeti hakkında öneriler yer almaktadır.

SKY214 Hukuka Giriş

Katılımcı: 13 | 28 soru için genel ortalama: 4,59/5 | 4–5 puan oranı: 84,3%

Katılımcı dağılımı: Erkek 3, Kadın 10; sınıf: 1. sınıf 9, 2. sınıf 3, belirtilmemiş 1

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 13 anket yanıtında genel ortalama 4,59/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 15. soru (4,77/5; Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.); 1. soru (4,69/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 13. soru (4,69/5; Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.). Bu maddeler, diğer sorulara göre en yüksek puanları alan yönleri göstermektedir; puanların mutlak düzeyi ayrıca dikkate alınmalıdır.

Görece düşük ortalamalı maddeler 14. soru (4,46/5; Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.); 23. soru (4,46/5; Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.); 27. soru (4,46/5; Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,62/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,60/5; ölçme ve değerlendirme 4,58/5; genel yarar ve performans 4,54/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,53/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	13	4,69	4,60	5,00	4,67	5,00	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	13	4,62	4,50	5,00	4,56	5,00	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	13	4,62	4,50	5,00	4,56	5,00	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	13	4,62	4,50	5,00	4,67	5,00	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	13	4,62	4,50	5,00	4,56	5,00	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	13	4,62	4,50	5,00	4,67	5,00	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	13	4,62	4,50	5,00	4,56	5,00	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	13	4,62	4,50	5,00	4,67	5,00	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	13	4,62	4,50	5,00	4,56	5,00	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	13	4,62	4,50	5,00	4,56	5,00	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	13	4,54	4,40	5,00	4,44	5,00	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	13	4,62	4,50	5,00	4,67	5,00	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	13	4,69	4,60	5,00	4,67	5,00	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	13	4,46	4,30	5,00	4,44	5,00	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	13	4,77	4,70	5,00	4,78	5,00	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	13	4,54	4,40	5,00	4,56	5,00	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	13	4,54	4,40	5,00	4,56	5,00	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	13	4,54	4,40	5,00	4,44	5,00	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	13	4,54	4,40	5,00	4,44	5,00	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	13	4,54	4,40	5,00	4,56	5,00	—	—
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	13	4,69	4,60	5,00	4,78	5,00	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	13	4,62	4,50	5,00	4,56	5,00	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	13	4,46	4,30	5,00	4,33	5,00	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	13	4,54	4,40	5,00	4,44	5,00	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	13	4,62	4,50	5,00	4,56	5,00	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	13	4,54	4,40	5,00	4,44	5,00	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	13	4,46	4,30	5,00	4,44	5,00	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	12	4,50	4,33	5,00	4,38	5,00	—	—

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu görüşler: Bir açık uçlu yanıtta ders olumlu değerlendirilmiş, diğer yanıt içerik belirtmemiştir.

SKY401 Türk-İslam Siyasal Düşünceler Tarihi

Katılımcı: 6 | 28 soru için genel ortalama: 4,72/5 | 4–5 puan oranı: 91,6%

Katılımcı dağılımı: Erkek 1, Kadın 5; sınıf: 4. sınıf 6

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 6 anket yanıtında genel ortalama 4,72/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 19. soru (5,00/5; Sınav için verilen süre yeterlidir.); 1. soru (4,83/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 3. soru (4,83/5; Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.). Bu maddeler, diğer sorulara göre en yüksek puanları alan yönleri göstermektedir; puanların mutlak düzeyi ayrıca dikkate alınmalıdır.

Görece düşük ortalamalı maddeler 23. soru (4,33/5; Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.); 7. soru (4,50/5; Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.); 25. soru (4,50/5; Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,74/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,83/5; ölçme ve değerlendirme 4,79/5; genel yarar ve performans 4,56/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,58/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	6	4,83	4,80	—	—	—	—	4,83
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	6	4,67	4,60	—	—	—	—	4,67
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	6	4,83	4,80	—	—	—	—	4,83
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	6	4,67	4,60	—	—	—	—	4,67
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	6	4,67	4,60	—	—	—	—	4,67
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	6	4,83	4,80	—	—	—	—	4,83
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	6	4,50	4,60	—	—	—	—	4,50
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	5	4,60	4,60	—	—	—	—	4,60
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	6	4,83	4,80	—	—	—	—	4,83
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	6	4,83	4,80	—	—	—	—	4,83
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	6	4,83	4,80	—	—	—	—	4,83
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	6	4,83	4,80	—	—	—	—	4,83
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	6	4,83	4,80	—	—	—	—	4,83
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	6	4,83	4,80	—	—	—	—	4,83
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	6	4,83	4,80	—	—	—	—	4,83
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	6	4,83	4,80	—	—	—	—	4,83
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	6	4,83	4,80	—	—	—	—	4,83
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	6	4,67	4,60	—	—	—	—	4,67

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	6	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	6	4,83	4,80	—	—	—	—	4,83
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	6	4,67	4,60	—	—	—	—	4,67
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	6	4,67	4,60	—	—	—	—	4,67
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	6	4,33	4,60	—	—	—	—	4,33
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	6	4,67	4,60	—	—	—	—	4,67
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	6	4,50	4,60	—	—	—	—	4,50
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	6	4,50	4,60	—	—	—	—	4,50
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	6	4,50	4,60	—	—	—	—	4,50
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	6	4,83	4,80	—	—	—	—	4,83

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu soruya yanıt verilmemiştir.

SKY403 Kentleşme Politikaları

Katılımcı: 23 | 28 soru için genel ortalama: 4,84/5 | 4–5 puan oranı: 99,1%

Katılımcı dağılımı: Erkek 6, Kadın 17; sınıf: 2. sınıf 1, 4. sınıf 20, 4+ 2

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 23 anket yanıtında genel ortalama 4,84/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 19. soru (4,91/5; Sınav için verilen süre yeterlidir.); 14. soru (4,91/5; Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.); 1. soru (4,87/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.). Bu maddeler, diğer sorulara göre en yüksek puanları alan yönleri göstermektedir; puanların mutlak düzeyi ayrıca dikkate alınmalıdır.

Görece düşük ortalamalı maddeler 25. soru (4,70/5; Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.); 28. soru (4,70/5; Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.); 26. soru (4,74/5; Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,86/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,87/5; ölçme ve değerlendirme 4,86/5; genel yarar ve performans 4,86/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,73/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	23	4,87	4,88	4,83	—	—	—	4,86
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	23	4,87	4,88	4,83	—	—	—	4,86
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	23	4,87	4,88	4,83	—	—	—	4,86
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	22	4,86	4,88	4,80	—	—	—	4,86
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	23	4,87	4,88	4,83	—	—	—	4,86
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	23	4,87	4,88	4,83	—	—	—	4,86
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	23	4,83	4,88	4,67	—	—	—	4,82
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	22	4,86	4,88	4,80	—	—	—	4,86
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	23	4,87	4,88	4,83	—	—	—	4,86
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	23	4,87	4,88	4,83	—	—	—	4,86
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	23	4,87	4,88	4,83	—	—	—	4,86
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	23	4,87	4,88	4,83	—	—	—	4,86
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	23	4,87	4,88	4,83	—	—	—	4,86
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	22	4,91	4,88	5,00	—	—	—	4,90
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	23	4,87	4,88	4,83	—	—	—	4,86
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	22	4,82	4,88	4,60	—	—	—	4,81
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	23	4,87	4,88	4,83	—	—	—	4,86
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	23	4,83	4,82	4,83	—	—	—	4,82

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	23	4,91	4,88	5,00	—	—	—	4,91
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	23	4,83	4,88	4,67	—	—	—	4,82
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	23	4,87	4,88	4,83	—	—	—	4,86
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	23	4,87	4,88	4,83	—	—	—	4,86
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	23	4,83	4,88	4,67	—	—	—	4,82
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	23	4,87	4,88	4,83	—	—	—	4,86
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	23	4,70	4,88	4,17	—	—	—	4,68
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	23	4,74	4,88	4,33	—	—	—	4,73
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	23	4,78	4,88	4,50	—	—	—	4,77
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	23	4,70	4,88	4,17	—	—	—	4,68

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu görüşler: Bir açık uçlu yanıtta dersin anlaşılmasına öğretim elemanının katkısı olumlu ifade edilmiştir.

SKY407 Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi

Katılımcı: 5 | 28 soru için genel ortalama: 4,93/5 | 4–5 puan oranı: 99,3%

Katılımcı dağılımı: Erkek 2, Kadın 3; sınıf: 2. sınıf 2, 4. sınıf 3

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 5 anket yanıtında genel ortalama 4,93/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 1. soru (5,00/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 2. soru (5,00/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.); 3. soru (5,00/5; Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.). Bu maddeler, diğer sorulara göre en yüksek puanları alan yönleri göstermektedir; puanların mutlak düzeyi ayrıca dikkate alınmalıdır.

Görece düşük ortalamalı maddeler 23. soru (4,60/5; Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.); 26. soru (4,60/5; Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.); 19. soru (4,80/5; Sınav için verilen süre yeterlidir.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 5,00/5; öğretim elemanı ve iletişim 5,00/5; ölçme ve değerlendirme 4,90/5; genel yarar ve performans 4,80/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,75/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

Bu derste yalnızca 5 kişi yanıt vermiştir. Bir öğrencinin puanı ortalamaları belirgin değiştirebildiğinden alt gruplar ve renk sınıfları özellikle ihtiyatla yorumlanmalıdır.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	5	4,80	5,00	—	—	—	—	4,67
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	5	4,80	5,00	—	—	—	—	4,67
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	5	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	5	4,60	5,00	—	—	—	—	4,33
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	5	4,80	5,00	—	—	—	—	4,67
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	5	4,80	5,00	—	—	—	—	4,67
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	5	4,60	5,00	—	—	—	—	4,33
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	5	4,80	5,00	—	—	—	—	4,67
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	5	4,80	5,00	—	—	—	—	4,67

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu görüşler: Bir açık uçlu yanıtta öğretim elemanı olumlu değerlendirilirken sınav puanlama yöntemi ve devamsızlık uygulaması eleştirilmiştir.

SKY409 Kamuda Halkla İlişkiler

Katılımcı: 19 | 28 soru için genel ortalama: 4,67/5 | 4–5 puan oranı: 95,8%

Katılımcı dağılımı: Erkek 7, Kadın 12; sınıf: 2. sınıf 5, 3. sınıf 2, 4. sınıf 9, 4+ 3

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 19 anket yanıtında genel ortalama 4,67/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 6. soru (4,79/5; Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.); 10. soru (4,79/5; Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.); 11. soru (4,79/5; Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.). Bu maddeler, diğer sorulara göre en yüksek puanları alan yönleri göstermektedir; puanların mutlak düzeyi ayrıca dikkate alınmalıdır.

Görece düşük ortalamalı maddeler 16. soru (4,37/5; Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.); 20. soru (4,47/5; Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.); 4. soru (4,53/5; Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,67/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,68/5; ölçme ve değerlendirme 4,70/5; genel yarar ve performans 4,61/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,66/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	19	4,68	4,67	4,71	—	4,60	—	4,67
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	19	4,63	4,58	4,71	—	4,60	—	4,67
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	19	4,68	4,67	4,71	—	4,60	—	4,67
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	19	4,53	4,42	4,71	—	4,00	—	4,67
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	19	4,58	4,50	4,71	—	4,60	—	4,50
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	19	4,79	4,83	4,71	—	4,60	—	4,83
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	19	4,53	4,42	4,71	—	4,60	—	4,50
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	19	4,63	4,58	4,71	—	4,60	—	4,58
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	19	4,68	4,67	4,71	—	4,60	—	4,67
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	19	4,79	4,83	4,71	—	4,60	—	4,83
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	19	4,79	4,83	4,71	—	4,60	—	4,83
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	19	4,74	4,75	4,71	—	4,60	—	4,75
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	19	4,68	4,67	4,71	—	4,60	—	4,67
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	18	4,78	4,82	4,71	—	4,60	—	4,82
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	19	4,74	4,75	4,71	—	4,60	—	4,75
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	19	4,37	4,17	4,71	—	4,20	—	4,33
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	19	4,79	4,83	4,71	—	4,60	—	4,83
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	19	4,79	4,83	4,71	—	4,60	—	4,83

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	19	4,74	4,75	4,71	—	4,60	—	4,75
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	19	4,47	4,33	4,71	—	4,60	—	4,33
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	19	4,79	4,83	4,71	—	4,60	—	4,83
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	19	4,68	4,67	4,71	—	4,60	—	4,67
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	19	4,58	4,50	4,71	—	4,60	—	4,50
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	19	4,58	4,50	4,71	—	4,60	—	4,50
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	17	4,76	4,80	4,71	—	4,60	—	4,80
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	18	4,78	4,82	4,71	—	4,60	—	4,82
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	17	4,53	4,45	4,67	—	4,60	—	4,40
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	19	4,58	4,50	4,71	—	4,60	—	4,50

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu görüşler: Açık uçlu yanıtlarda dersin yararı ve öğretim elemanının hazırlığı olumlu değerlendirilirken anlatım hızı ve çalışma metinlerinin paylaşım zamanına ilişkin öneriler bulunmaktadır.

SKY415 Türkiye’de Kadın Hareketleri

Katılımcı: 6 | 28 soru için genel ortalama: 4,83/5 | 4–5 puan oranı: 95,8%

Katılımcı dağılımı: Erkek 4, Kadın 2; sınıf: 2. sınıf 1, 4. sınıf 3, 4+ 2

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 6 anket yanıtında genel ortalama 4,83/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 3. soru (5,00/5; Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.); 4. soru (5,00/5; Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.); 9. soru (5,00/5; Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.). Bu maddeler, diğer sorulara göre en yüksek puanları alan yönleri göstermektedir; puanların mutlak düzeyi ayrıca dikkate alınmalıdır.

Görece düşük ortalamalı maddeler 2. soru (4,67/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.); 6. soru (4,67/5; Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.); 8. soru (4,67/5; Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,82/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,89/5; ölçme ve değerlendirme 4,88/5; genel yarar ve performans 4,78/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,79/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	6	4,83	—	4,75	—	—	—	4,80
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	6	4,67	—	4,50	—	—	—	4,60
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	6	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	6	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	6	4,83	—	4,75	—	—	—	4,80
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	6	4,67	—	4,50	—	—	—	4,60
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	6	4,83	—	4,75	—	—	—	4,80
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	6	4,67	—	4,50	—	—	—	4,60
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	6	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	6	4,83	—	4,75	—	—	—	4,80
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	6	4,67	—	4,50	—	—	—	4,60
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	6	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	6	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	6	4,83	—	4,75	—	—	—	4,80
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	6	4,67	—	4,50	—	—	—	4,60
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	6	4,83	—	4,75	—	—	—	4,80
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	6	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	6	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	6	4,83	—	4,75	—	—	—	4,80
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	6	4,83	—	4,75	—	—	—	4,80

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	6	4,83	—	4,75	—	—	—	4,80
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	6	4,83	—	4,75	—	—	—	4,80
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	6	4,67	—	4,50	—	—	—	4,60
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	6	4,83	—	4,75	—	—	—	4,80
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	6	4,83	—	4,75	—	—	—	4,80
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	6	4,83	—	4,75	—	—	—	4,80
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	6	4,67	—	4,50	—	—	—	4,60
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	6	4,83	—	4,75	—	—	—	4,80

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu görüşler: Bir yanıtta öğretim elemanının ders anlatımı, derse katılımı sağlama biçimi ve öğrencilere yaklaşımı olumlu değerlendirilmiştir.

SKY433 Kamu Diplomasisi

Katılımcı: 4 | 28 soru için genel ortalama: 4,60/5 | 4–5 puan oranı: 96,4%

Katılımcı dağılımı: Erkek 1, Kadın 3; sınıf: 2. sınıf 2, 4. sınıf 2

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 4 anket yanıtında genel ortalama 4,60/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 6. soru (5,00/5; Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.); 5. soru (4,75/5; Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.); 7. soru (4,75/5; Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.). Bu maddeler, diğer sorulara göre en yüksek puanları alan yönleri göstermektedir; puanların mutlak düzeyi ayrıca dikkate alınmalıdır.

Görece düşük ortalamalı maddeler 24. soru (4,25/5; Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.); 25. soru (4,25/5; Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.); 1. soru (4,50/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,66/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,58/5; ölçme ve değerlendirme 4,56/5; genel yarar ve performans 4,42/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,62/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

Bu derste yalnızca 4 kişi yanıt vermiştir. Bir öğrencinin puanı ortalamaları belirgin değiştirebildiğinden alt gruplar ve renk sınıfları özellikle ihtiyatla yorumlanmalıdır.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	4	4,50	4,33	—	—	—	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	4	4,50	4,67	—	—	—	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	4	4,50	4,67	—	—	—	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	4	4,50	4,33	—	—	—	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	4	4,75	5,00	—	—	—	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	4	4,75	5,00	—	—	—	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	4	4,75	5,00	—	—	—	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	4	4,75	4,67	—	—	—	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	4	4,75	4,67	—	—	—	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	4	4,50	4,67	—	—	—	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	4	4,50	4,67	—	—	—	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	4	4,75	4,67	—	—	—	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	4	4,50	4,67	—	—	—	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	4	4,50	4,67	—	—	—	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	4	4,75	4,67	—	—	—	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	4	4,50	4,67	—	—	—	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	4	4,75	4,67	—	—	—	—	—
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	4	4,50	4,67	—	—	—	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	4	4,50	4,67	—	—	—	—	—
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	4	4,50	4,67	—	—	—	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	4	4,50	4,67	—	—	—	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	4	4,50	4,67	—	—	—	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	4	4,25	4,67	—	—	—	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	4	4,25	4,67	—	—	—	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	4	4,75	4,67	—	—	—	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	4	4,75	4,67	—	—	—	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	4	4,75	4,67	—	—	—	—	—

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu soruya yanıt verilmemiştir.

SOS111 Genel Sosyoloji

Katılımcı: 19 | 28 soru için genel ortalama: 4,57/5 | 4–5 puan oranı: 89,8%

Katılımcı dağılımı: Erkek 4, Kadın 15; sınıf: 1. sınıf 19

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 19 anket yanıtında genel ortalama 4,57/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 17. soru (4,89/5; Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.); 13. soru (4,89/5; Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.); 10. soru (4,74/5; Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.). Bu maddeler, diğer sorulara göre en yüksek puanları alan yönleri göstermektedir; puanların mutlak düzeyi ayrıca dikkate alınmalıdır.

Görece düşük ortalamalı maddeler 5. soru (4,32/5; Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.); 7. soru (4,37/5; Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.); 26. soru (4,37/5; Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,55/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,71/5; ölçme ve değerlendirme 4,66/5; genel yarar ve performans 4,51/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,39/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	19	4,47	4,40	4,75	4,47	—	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	19	4,42	4,33	4,75	4,42	—	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	19	4,53	4,47	4,75	4,53	—	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	19	4,42	4,33	4,75	4,42	—	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	19	4,32	4,20	4,75	4,32	—	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	18	4,72	4,71	4,75	4,72	—	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	19	4,37	4,27	4,75	4,37	—	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	19	4,68	4,67	4,75	4,68	—	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	19	4,63	4,60	4,75	4,63	—	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	19	4,74	4,80	4,50	4,74	—	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	19	4,74	4,73	4,75	4,74	—	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	19	4,74	4,73	4,75	4,74	—	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	18	4,89	4,87	5,00	4,89	—	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	19	4,74	4,73	4,75	4,74	—	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	19	4,53	4,47	4,75	4,53	—	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	19	4,47	4,40	4,75	4,47	—	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	19	4,89	4,93	4,75	4,89	—	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	19	4,68	4,67	4,75	4,68	—	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. ve üzeri sınıf
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	19	4,53	4,47	4,75	4,53	—	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	19	4,68	4,67	4,75	4,68	—	—	—
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	19	4,74	4,73	4,75	4,74	—	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	19	4,58	4,53	4,75	4,58	—	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	19	4,53	4,47	4,75	4,53	—	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	19	4,42	4,40	4,50	4,42	—	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	19	4,42	4,33	4,75	4,42	—	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	19	4,37	4,27	4,75	4,37	—	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	19	4,37	4,27	4,75	4,37	—	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	19	4,42	4,33	4,75	4,42	—	—	—

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu görüşler: 2 serbest yanıt bulunmaktadır.

Genel değerlendirme ve izleme önerileri

Güz döneminde ders ortalamaları arasında belirgin farklılık vardır. SKY201 dersindeki düşük genel ortalama ve açık uçlu kaynak, anlatım ve sınav uyumu eleştirileri öncelikli incelenmelidir. SKY203 için de sınav puanlama yöntemi, kaynaklara erişim ve adil değerlendirme algısı birlikte gözden geçirilmelidir. Bunlar öğrenci algılarıdır; öğretim elemanı ve ders belgeleriyle birlikte değerlendirilmesi gerekir.

SKY101, SKY103, SKY207, SKY407 ve SKY409 derslerine ilişkin serbest görüşlerde ders saati, materyal erişimi, anlatım hızı veya sınav uygulamalarına dönük somut öneriler yer almaktadır. İlgili derslerde soru ortalamaları ve izlencelerle karşılaştırılarak uygulanabilir iyileştirmeler belirlenebilir.

SKY101 için ayrıca sunulan 29 yanıtlı çalışma süresi anketi, farklı sorular ve farklı ölçü birimleri içerdiğinden bu raporun 1–5 puan tablolarına katılmamıştır. Gerekirse öğrenci iş yüküne ilişkin ayrı bir incelemede kullanılabilir. Son dört ortak şablon sorusunun derslere özgü öğrenme çıktılarıyla hizalanması, sonraki dönem anketlerinin geçerliliğini güçlendirecektir.

Sonraki anketlerde ders bazında kayıtlı öğrenci sayısı, davet edilen öğrenci sayısı ve yanıt sayısı birlikte kaydedilmelidir. Açık uçlu görüşler küçük gruplarda kimlik belirlemeye yol açmadan tematik biçimde raporlanmalıdır.