ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2025–2026 BAHAR DÖNEMİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI RAPORU

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları Raporu

Bu rapor, 2025–2026 eğitim öğretim yılı bahar döneminde açılan 17 dersin öğrenci geri bildirimlerini ders bazında değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Her ders için 28 adet 1–5 arası puanlanan soru ile bir açık uçlu soru bulunmaktadır. Ders adları ve sorular doğrudan anket dosyalarından alınmıştır.

Her soruda genel ortalama, kadın ve erkek öğrenciler ile sınıf düzeyleri için ayrı ortalamalar hesaplanmıştır. Alt grup ortalaması yalnızca en az üç geçerli yanıt varsa gösterilir; "—" işareti bu koşulun sağlanmadığını veya yanıt bulunmadığını ifade eder. Bu koşul, az sayıda katılımcının tekil puanlarının tabloda açığa çıkmasını önler. Genel ortalama bütün geçerli puanlara dayanır; boş yanıtlar yalnızca ilgili sorunun hesabından çıkarılır.

Örnekteki sınıflandırma kullanılmıştır: 4,01–5,00 güçlü yön (yeşil); 3,00–4,00 iyileştirmeye açık yön (sarı); 1,00–2,99 zayıf yön (kırmızı). Sınır değer olan 4,00 sarı, 3,00 sarı olarak işaretlenmiştir. Renkler genel soru ortalamasına uygulanır. Yanıt sayıları 2–13 arasında olduğundan bu sınıflandırma kesin bir performans hükmü değil, izleme için bir işarettir.

SKY112 ve SKY404 için iki kez yüklenen birebir aynı dosyalar tekil sayılmıştır. Öğrenci kayıt sayıları verilmediğinden katılım oranı hesaplanamamıştır. Soru 25–28'de öğrencinin kendini değerlendirmesi, öğrenme çıktılarının doğrudan başarı ölçümü yerine algı göstergesidir.

Ders bazında genel görünüm

Ders	Katılımcı	Ortalama / 5	4–5 yanıt oranı
SKY102 SİYASET BİLİMİ II	12	4,54	85,4%
SKY104 ANAYASA HUKUKUNA GİRİŞ	5	4,71	91,4%
SKY106 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	4	4,39	76,8%
SKY108 MEDENİ HUKUK	5	4,72	93,6%
SKY112 SİYASAL OLAYLAR TARİHİ	4	4,57	99,1%
SKY202 SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ II	4	4,60	84,8%
SKY204 YÖNETİM BİLİMLERİ II	4	5,00	100,0%
SKY302 TÜRK SİYASAL HAYATI II	5	3,47	50,4%
SKY304 MAHALLİ İDARELER II	3	4,90	98,8%
SKY306 İDARİ YARGI	3	5,00	100,0%
SKY314 ÇAĞDAŞ DEVLET DÜZENLERİ	7	5,00	100,0%
SKY322 KAMU GÜVENLİĞİ VE POLİTİKALARI	2	4,86	96,4%
SKY402 TÜRK İDARE TARİHİ	10	5,00	100,0%
SKY404 YÖNETİM VE SİYASETTE ETİK	4	4,86	96,4%
SKY406 KARŞILAŞTIRMALI MAHALLİ İDARELER	5	4,20	80,0%
SKY412 KAMUDA STRATEJİK YÖNETİM	13	4,34	84,3%
SKY422 SİNEMA VE SİYASET	2	4,09	76,8%

Toplam 92 ders anketi yanıtı ve 2574 geçerli soru puanı değerlendirilmiştir. Tüm puanların ağırlıklı ortalaması 4,59/5; 4–5 puan oranı 88,8% düzeyindedir. Aynı kişinin farklı derslere yanıt vermiş olması mümkündür; 92 sayısı tekil öğrenci sayısı değildir.

Ders bazlı anket sonuçları

SKY102 SİYASET BİLİMİ II

Katılımcı: 12 | 28 soru için genel ortalama: 4,54/5 | 4–5 puan oranı: 85,4%

Katılımcı dağılımı: Erkek 7, Kadın 5; sınıf: 1. sınıf 7, 2. sınıf 3, 4. sınıf 2

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 12 anket yanıtında genel ortalama 4,54/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 12. soru (4,83/5; Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.); 6. soru (4,75/5; Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.); 8. soru (4,75/5; Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

Görece düşük ortalamalı maddeler 16. soru (4,33/5; Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.); 17. soru (4,33/5; Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.); 21. soru (4,33/5; Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,60/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,51/5; ölçme ve değerlendirme 4,50/5; genel yarar ve performans 4,58/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,42/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	12	4,42	5,00	4,00	4,86	3,00	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	12	4,67	5,00	4,43	4,86	4,00	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	12	4,50	5,00	4,14	4,86	3,33	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	12	4,42	5,00	4,00	4,71	3,33	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	11	4,73	5,00	4,50	4,86	—	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	12	4,75	5,00	4,57	5,00	4,00	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	12	4,58	5,00	4,29	5,00	3,67	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	12	4,75	5,00	4,57	5,00	4,00	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	12	4,50	5,00	4,14	5,00	4,00	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	12	4,50	4,60	4,43	4,71	3,67	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	12	4,75	5,00	4,57	5,00	4,00	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	12	4,83	5,00	4,71	5,00	4,33	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	12	4,42	5,00	4,00	5,00	4,00	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	12	4,58	5,00	4,29	5,00	3,33	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	12	4,58	5,00	4,29	5,00	3,33	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	12	4,33	4,80	4,00	4,71	3,00	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	12	4,33	4,40	4,29	4,86	2,67	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	12	4,58	5,00	4,29	4,86	3,67	—	—
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	12	4,67	5,00	4,43	5,00	3,67	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	12	4,42	4,40	4,43	4,86	3,00	—	—
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	12	4,33	4,40	4,29	4,71	3,00	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	12	4,50	4,80	4,29	4,71	3,67	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	12	4,58	4,80	4,43	4,71	4,00	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	12	4,67	4,60	4,71	4,71	4,33	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	12	4,50	4,80	4,29	4,71	3,67	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	12	4,33	4,20	4,43	4,43	3,67	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	12	4,33	4,40	4,29	4,43	3,67	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	12	4,50	4,60	4,43	4,57	4,00	—	—

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu görüşler: Açık uçlu yanıtlarda dersin başlangıçta zor algılanabildiği, ilerledikçe anlaşılır bulunduğu ve öğretim elemanına teşekkür edildiği görülmektedir.

SKY104 ANAYASA HUKUKUNA GİRİŞ

Katılımcı: 5 | 28 soru için genel ortalama: 4,71/5 | 4–5 puan oranı: 91,4%

Katılımcı dağılımı: Erkek 2, Kadın 3; sınıf: 1. sınıf 4, 2. sınıf 1

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 5 anket yanıtında genel ortalama 4,71/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 2. soru (4,80/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.); 4. soru (4,80/5; Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.); 5. soru (4,80/5; Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

Görece düşük ortalamalı maddeler 18. soru (4,40/5; Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.); 1. soru (4,60/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 3. soru (4,60/5; Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,71/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,77/5; ölçme ve değerlendirme 4,55/5; genel yarar ve performans 4,67/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,80/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

Bu derste yalnızca 5 kişi yanıt vermiştir. Bir öğrencinin puanı ortalamaları belirgin değiştirebildiğinden alt gruplar ve renk sınıfları özellikle ihtiyatla yorumlanmalıdır.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	5	4,60	5,00	—	5,00	—	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	5	4,80	5,00	—	5,00	—	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	5	4,60	5,00	—	5,00	—	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	5	4,80	5,00	—	5,00	—	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	5	4,80	5,00	—	5,00	—	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	5	4,80	5,00	—	5,00	—	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	5	4,80	5,00	—	5,00	—	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	5	4,80	5,00	—	5,00	—	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	5	4,60	5,00	—	5,00	—	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	5	4,60	5,00	—	5,00	—	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	5	4,60	5,00	—	5,00	—	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	5	4,80	5,00	—	5,00	—	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	5	4,60	5,00	—	5,00	—	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	5	4,80	5,00	—	5,00	—	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	5	4,80	5,00	—	5,00	—	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	5	4,80	5,00	—	5,00	—	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	5	4,80	5,00	—	5,00	—	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	5	4,40	4,67	—	4,75	—	—	—
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	5	4,60	5,00	—	5,00	—	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	5	4,60	5,00	—	5,00	—	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	5	4,60	5,00	—	5,00	—	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	5	4,60	5,00	—	5,00	—	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	5	4,60	5,00	—	5,00	—	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	5	4,80	5,00	—	5,00	—	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	5	4,80	5,00	—	5,00	—	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	5	4,80	5,00	—	5,00	—	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	5	4,80	5,00	—	5,00	—	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	5	4,80	5,00	—	5,00	—	—	—

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu soruya yanıt verilmemiştir.

SKY106 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Katılımcı: 4 | 28 soru için genel ortalama: 4,39/5 | 4–5 puan oranı: 76,8%

Katılımcı dağılımı: Erkek 1, Kadın 3; sınıf: 1. sınıf 4

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 4 anket yanıtında genel ortalama 4,39/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 15. soru (4,75/5; Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.); 16. soru (4,75/5; Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.); 17. soru (4,75/5; Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

Görece düşük ortalamalı maddeler 6. soru (3,75/5; Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.); 3. soru (4,00/5; Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.); 4. soru (4,00/5; Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,23/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,62/5; ölçme ve değerlendirme 4,50/5; genel yarar ve performans 4,25/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,50/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

Bu derste yalnızca 4 kişi yanıt vermiştir. Bir öğrencinin puanı ortalamaları belirgin değiştirebildiğinden alt gruplar ve renk sınıfları özellikle ihtiyatla yorumlanmalıdır.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	4	4,25	4,00	—	4,25	—	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	4	4,00	3,67	—	4,00	—	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	4	4,00	3,67	—	4,00	—	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	4	4,25	4,00	—	4,25	—	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	4	3,75	3,33	—	3,75	—	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	4	4,25	4,00	—	4,25	—	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	4	4,25	4,00	—	4,25	—	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	4	4,25	4,00	—	4,25	—	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	4	4,75	4,67	—	4,75	—	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	4	4,75	4,67	—	4,75	—	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	4	4,75	4,67	—	4,75	—	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	4	4,25	4,00	—	4,25	—	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	4	4,00	3,67	—	4,00	—	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—

Değerlendirme: 24 güçlü, 4 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır. İyileştirmeye açık soru numaraları: 3, 4, 6, 24.

Açık uçlu soruya yanıt verilmemiştir.

SKY108 MEDENİ HUKUK

Katılımcı: 5 | 28 soru için genel ortalama: 4,72/5 | 4–5 puan oranı: 93,6%

Katılımcı dağılımı: Erkek 1, Kadın 4; sınıf: 1. sınıf 5

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 5 anket yanıtında genel ortalama 4,72/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 1. soru (4,80/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 4. soru (4,80/5; Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.); 5. soru (4,80/5; Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

Görece düşük ortalamalı maddeler 8. soru (4,40/5; Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.); 10. soru (4,40/5; Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.); 2. soru (4,60/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,67/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,80/5; ölçme ve değerlendirme 4,75/5; genel yarar ve performans 4,80/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,65/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

Bu derste yalnızca 5 kişi yanıt vermiştir. Bir öğrencinin puanı ortalamaları belirgin değiştirebildiğinden alt gruplar ve renk sınıfları özellikle ihtiyatla yorumlanmalıdır.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	5	4,60	4,50	—	4,60	—	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	5	4,60	4,50	—	4,60	—	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	5	4,60	4,50	—	4,60	—	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	5	4,40	4,25	—	4,40	—	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	5	4,40	4,25	—	4,40	—	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	5	4,60	4,50	—	4,60	—	—	—
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	5	4,60	4,50	—	4,60	—	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	5	4,60	4,50	—	4,60	—	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	5	4,60	4,50	—	4,60	—	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	5	4,80	4,75	—	4,80	—	—	—

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu soruya yanıt verilmemiştir.

SKY112 SİYASAL OLAYLAR TARİHİ

Katılımcı: 4 | 28 soru için genel ortalama: 4,57/5 | 4–5 puan oranı: 99,1%

Katılımcı dağılımı: Erkek 1, Kadın 3; sınıf: 1. sınıf 4

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 4 anket yanıtında genel ortalama 4,57/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 6. soru (4,75/5; Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.); 9. soru (4,75/5; Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.); 11. soru (4,75/5; Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

Görece düşük ortalamalı maddeler 24. soru (4,25/5; Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.); 1. soru (4,50/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 2. soru (4,50/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,57/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,62/5; ölçme ve değerlendirme 4,62/5; genel yarar ve performans 4,50/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,50/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

Bu derste yalnızca 4 kişi yanıt vermiştir. Bir öğrencinin puanı ortalamaları belirgin değiştirebildiğinden alt gruplar ve renk sınıfları özellikle ihtiyatla yorumlanmalıdır.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	4	4,75	4,67	—	4,75	—	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	4	4,75	4,67	—	4,75	—	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	4	4,75	4,67	—	4,75	—	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	4	4,75	4,67	—	4,75	—	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	4	4,75	4,67	—	4,75	—	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	4	4,75	4,67	—	4,75	—	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	4	4,75	4,67	—	4,75	—	—	—
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	4	4,75	4,67	—	4,75	—	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	4	4,75	4,67	—	4,75	—	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	4	4,25	4,00	—	4,25	—	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	4	4,50	4,33	—	4,50	—	—	—

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu soruya yanıt verilmemiştir.

SKY202 SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ II

Katılımcı: 4 | 28 soru için genel ortalama: 4,60/5 | 4–5 puan oranı: 84,8%

Katılımcı dağılımı: Kadın 4; sınıf: 1. sınıf 1, 2. sınıf 3

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 4 anket yanıtında genel ortalama 4,60/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 9. soru (5,00/5; Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.); 13. soru (5,00/5; Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.); 14. soru (5,00/5; Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

Görece düşük ortalamalı maddeler 2. soru (4,00/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.); 4. soru (4,00/5; Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.); 18. soru (4,25/5; Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,48/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,83/5; ölçme ve değerlendirme 4,75/5; genel yarar ve performans 4,50/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,50/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

Bu derste yalnızca 4 kişi yanıt vermiştir. Bir öğrencinin puanı ortalamaları belirgin değiştirebildiğinden alt gruplar ve renk sınıfları özellikle ihtiyatla yorumlanmalıdır.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	4	4,50	4,50	—	—	4,33	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	4	4,00	4,00	—	—	3,67	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	4	4,50	4,50	—	—	4,33	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	4	4,00	4,00	—	—	3,67	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	4	4,50	4,50	—	—	4,33	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	4	4,50	4,50	—	—	4,33	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	4	4,75	4,75	—	—	4,67	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	4	4,50	4,50	—	—	4,33	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	4	5,00	5,00	—	—	5,00	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	4	4,50	4,50	—	—	4,33	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	4	4,50	4,50	—	—	4,33	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	4	4,75	4,75	—	—	4,67	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	4	5,00	5,00	—	—	5,00	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	4	5,00	5,00	—	—	5,00	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	4	4,50	4,50	—	—	4,33	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	4	4,75	4,75	—	—	4,67	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	4	5,00	5,00	—	—	5,00	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	4	4,25	4,25	—	—	4,00	—	—
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	4	4,75	4,75	—	—	4,67	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	4	5,00	5,00	—	—	5,00	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	4	5,00	5,00	—	—	5,00	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	4	4,50	4,50	—	—	4,33	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	4	4,75	4,75	—	—	4,67	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	4	4,25	4,25	—	—	4,00	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	4	4,50	4,50	—	—	4,33	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	4	4,50	4,50	—	—	4,33	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	4	4,50	4,50	—	—	4,33	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	4	4,50	4,50	—	—	4,33	—	—

Değerlendirme: 26 güçlü, 2 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır. İyileştirmeye açık soru numaraları: 2, 4.

Açık uçlu soruya yanıt verilmemiştir.

SKY204 YÖNETİM BİLİMLERİ II

Katılımcı: 4 | 28 soru için genel ortalama: 5,00/5 | 4–5 puan oranı: 100,0%

Katılımcı dağılımı: Kadın 4; sınıf: 2. sınıf 1, 3. sınıf 2, 4. sınıf 1

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 4 anket yanıtında genel ortalama 5,00/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 1. soru (5,00/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 2. soru (5,00/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.); 3. soru (5,00/5; Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

28 sorunun tamamı 5,00 ortalamaya ulaşmıştır. Sonuçlar bu yanıt grubunda tüm başlıklar için olumlu bir değerlendirmeye işaret etse de farklı görüşleri saptamak için daha geniş bir katılım gerekir.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 5,00/5; öğretim elemanı ve iletişim 5,00/5; ölçme ve değerlendirme 5,00/5; genel yarar ve performans 5,00/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 5,00/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

Bu derste yalnızca 4 kişi yanıt vermiştir. Bir öğrencinin puanı ortalamaları belirgin değiştirebildiğinden alt gruplar ve renk sınıfları özellikle ihtiyatla yorumlanmalıdır.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	—

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu soruya yanıt verilmemiştir.

SKY302 TÜRK SİYASAL HAYATI II

Katılımcı: 5 | 28 soru için genel ortalama: 3,47/5 | 4–5 puan oranı: 50,4%

Katılımcı dağılımı: Kadın 5; sınıf: 3. sınıf 3, 4. sınıf 2

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 5 anket yanıtında genel ortalama 3,47/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 25. soru (4,25/5; Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.); 20. soru (4,20/5; Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.); 3. soru (3,80/5; Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

Görece düşük ortalamalı maddeler 16. soru (2,60/5; Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.); 6. soru (3,00/5; Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.); 17. soru (3,00/5; Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 3,45/5; öğretim elemanı ve iletişim 3,37/5; ölçme ve değerlendirme 3,50/5; genel yarar ve performans 3,47/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 3,63/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

Bu derste yalnızca 5 kişi yanıt vermiştir. Bir öğrencinin puanı ortalamaları belirgin değiştirebildiğinden alt gruplar ve renk sınıfları özellikle ihtiyatla yorumlanmalıdır.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	5	3,20	3,20	—	—	—	4,00	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	5	3,40	3,40	—	—	—	4,33	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	5	3,80	3,80	—	—	—	5,00	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	5	3,20	3,20	—	—	—	3,67	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	5	3,80	3,80	—	—	—	5,00	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	5	3,00	3,00	—	—	—	3,67	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	5	3,20	3,20	—	—	—	3,67	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	5	3,80	3,80	—	—	—	5,00	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	5	3,40	3,40	—	—	—	5,00	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	5	3,60	3,60	—	—	—	5,00	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	5	3,60	3,60	—	—	—	4,33	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	5	3,40	3,40	—	—	—	4,00	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	5	3,80	3,80	—	—	—	5,00	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	5	3,80	3,80	—	—	—	5,00	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	5	3,60	3,60	—	—	—	4,67	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	5	2,60	2,60	—	—	—	3,67	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	5	3,00	3,00	—	—	—	4,33	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	5	3,00	3,00	—	—	—	3,67	—
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	5	3,40	3,40	—	—	—	4,33	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	5	4,20	4,20	—	—	—	5,00	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	5	3,40	3,40	—	—	—	5,00	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	5	3,40	3,40	—	—	—	4,33	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	5	3,60	3,60	—	—	—	4,67	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	5	3,40	3,40	—	—	—	4,33	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	4	4,25	4,25	—	—	—	4,67	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	5	3,40	3,40	—	—	—	4,33	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	5	3,60	3,60	—	—	—	4,67	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	5	3,40	3,40	—	—	—	4,33	—

Değerlendirme: 2 güçlü, 25 iyileştirmeye açık ve 1 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır. İyileştirmeye açık soru numaraları: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28. Zayıf soru numaraları: 16.

Açık uçlu görüşler: Bir açık uçlu yanıtta ders anlatımının akıcı bulunduğu ve derse yönelik olumlu bir görüş bildirildiği görülmektedir. Bu görüş, sayısal maddelerdeki daha düşük puanlarla birlikte değerlendirilmelidir.

SKY304 MAHALLİ İDARELER II

Katılımcı: 3 | 28 soru için genel ortalama: 4,90/5 | 4–5 puan oranı: 98,8%

Katılımcı dağılımı: Erkek 2, Kadın 1; sınıf: 3. sınıf 2, 4. sınıf 1

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 3 anket yanıtında genel ortalama 4,90/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 1. soru (5,00/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 2. soru (5,00/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.); 3. soru (5,00/5; Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

Görece düşük ortalamalı maddeler 19. soru (4,33/5; Sınav için verilen süre yeterlidir.); 8. soru (4,67/5; Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.); 12. soru (4,67/5; Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,97/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,78/5; ölçme ve değerlendirme 4,75/5; genel yarar ve performans 5,00/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 5,00/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

Bu derste yalnızca 3 kişi yanıt vermiştir. Bir öğrencinin puanı ortalamaları belirgin değiştirebildiğinden alt gruplar ve renk sınıfları özellikle ihtiyatla yorumlanmalıdır.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	3	4,67	—	—	—	—	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	3	4,67	—	—	—	—	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	3	4,67	—	—	—	—	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	3	4,67	—	—	—	—	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	3	4,67	—	—	—	—	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	3	4,33	—	—	—	—	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	3	5,00	—	—	—	—	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	3	4,67	—	—	—	—	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	3	5,00	—	—	—	—	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	3	5,00	—	—	—	—	—	—

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu soruya yanıt verilmemiştir.

SKY306 İDARİ YARGI

Katılımcı: 3 | 28 soru için genel ortalama: 5,00/5 | 4–5 puan oranı: 100,0%

Katılımcı dağılımı: Kadın 3; sınıf: 2. sınıf 1, 3. sınıf 2

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 3 anket yanıtında genel ortalama 5,00/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 1. soru (5,00/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 2. soru (5,00/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.); 3. soru (5,00/5; Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

28 sorunun tamamı 5,00 ortalamaya ulaşmıştır. Sonuçlar bu yanıt grubunda tüm başlıklar için olumlu bir değerlendirmeye işaret etse de farklı görüşleri saptamak için daha geniş bir katılım gerekir.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 5,00/5; öğretim elemanı ve iletişim 5,00/5; ölçme ve değerlendirme 5,00/5; genel yarar ve performans 5,00/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 5,00/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

Bu derste yalnızca 3 kişi yanıt vermiştir. Bir öğrencinin puanı ortalamaları belirgin değiştirebildiğinden alt gruplar ve renk sınıfları özellikle ihtiyatla yorumlanmalıdır.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	3	5,00	5,00	—	—	—	—	—

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu soruya yanıt verilmemiştir.

SKY314 ÇAĞDAŞ DEVLET DÜZENLERİ

Katılımcı: 7 | 28 soru için genel ortalama: 5,00/5 | 4–5 puan oranı: 100,0%

Katılımcı dağılımı: Erkek 5, Kadın 2; sınıf: 3. sınıf 2, 4. sınıf 4, 4+. sınıf 1

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 7 anket yanıtında genel ortalama 5,00/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 1. soru (5,00/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 2. soru (5,00/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.); 3. soru (5,00/5; Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

28 sorunun tamamı 5,00 ortalamaya ulaşmıştır. Sonuçlar bu yanıt grubunda tüm başlıklar için olumlu bir değerlendirmeye işaret etse de farklı görüşleri saptamak için daha geniş bir katılım gerekir.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 5,00/5; öğretim elemanı ve iletişim 5,00/5; ölçme ve değerlendirme 5,00/5; genel yarar ve performans 5,00/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 5,00/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	7	5,00	—	5,00	—	—	—	5,00

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu soruya yanıt verilmemiştir.

SKY322 KAMU GÜVENLİĞİ VE POLİTİKALARI

Katılımcı: 2 | 28 soru için genel ortalama: 4,86/5 | 4–5 puan oranı: 96,4%

Katılımcı dağılımı: Erkek 1, Kadın 1; sınıf: 3. sınıf 2

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 2 anket yanıtında genel ortalama 4,86/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 1. soru (5,00/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 2. soru (5,00/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.); 3. soru (5,00/5; Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

Görece düşük ortalamalı maddeler 8. soru (4,00/5; Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.); 20. soru (4,00/5; Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.); 7. soru (4,50/5; Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,82/5; öğretim elemanı ve iletişim 5,00/5; ölçme ve değerlendirme 4,50/5; genel yarar ve performans 5,00/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 5,00/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

Bu derste yalnızca 2 kişi yanıt vermiştir. Bir öğrencinin puanı ortalamaları belirgin değiştirebildiğinden alt gruplar ve renk sınıfları özellikle ihtiyatla yorumlanmalıdır.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	2	4,50	—	—	—	—	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	2	4,00	—	—	—	—	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	2	4,50	—	—	—	—	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	2	4,50	—	—	—	—	—	—
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	2	4,50	—	—	—	—	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	2	4,00	—	—	—	—	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	2	5,00	—	—	—	—	—	—

Değerlendirme: 26 güçlü, 2 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır. İyileştirmeye açık soru numaraları: 8, 20.

Açık uçlu soruya yanıt verilmemiştir.

SKY402 TÜRK İDARE TARİHİ

Katılımcı: 10 | 28 soru için genel ortalama: 5,00/5 | 4–5 puan oranı: 100,0%

Katılımcı dağılımı: Erkek 3, Kadın 7; sınıf: 3. sınıf 3, 4. sınıf 6, 4+. sınıf 1

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 10 anket yanıtında genel ortalama 5,00/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 1. soru (5,00/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 2. soru (5,00/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.); 3. soru (5,00/5; Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

28 sorunun tamamı 5,00 ortalamaya ulaşmıştır. Sonuçlar bu yanıt grubunda tüm başlıklar için olumlu bir değerlendirmeye işaret etse de farklı görüşleri saptamak için daha geniş bir katılım gerekir.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 5,00/5; öğretim elemanı ve iletişim 5,00/5; ölçme ve değerlendirme 5,00/5; genel yarar ve performans 5,00/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 5,00/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	10	5,00	5,00	5,00	—	—	5,00	5,00

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu görüşler: Bir açık uçlu yanıtta ders içeriği ve öğretim elemanı olumlu değerlendirilmiştir.

SKY404 YÖNETİM VE SİYASETTE ETİK

Katılımcı: 4 | 28 soru için genel ortalama: 4,86/5 | 4–5 puan oranı: 96,4%

Katılımcı dağılımı: Erkek 1, Kadın 3; sınıf: 4. sınıf 4

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 4 anket yanıtında genel ortalama 4,86/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 1. soru (5,00/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 2. soru (5,00/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.); 4. soru (5,00/5; Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

Görece düşük ortalamalı maddeler 8. soru (4,00/5; Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.); 7. soru (4,50/5; Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.); 25. soru (4,50/5; Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,82/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,92/5; ölçme ve değerlendirme 4,88/5; genel yarar ve performans 5,00/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,75/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

Bu derste yalnızca 4 kişi yanıt vermiştir. Bir öğrencinin puanı ortalamaları belirgin değiştirebildiğinden alt gruplar ve renk sınıfları özellikle ihtiyatla yorumlanmalıdır.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	4	4,75	5,00	—	—	—	—	4,75
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	4	4,50	5,00	—	—	—	—	4,50
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	4	4,00	5,00	—	—	—	—	4,00
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	4	4,75	5,00	—	—	—	—	4,75
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	4	4,75	5,00	—	—	—	—	4,75
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	4	4,75	5,00	—	—	—	—	4,75
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	4	4,75	5,00	—	—	—	—	4,75
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	4	4,75	5,00	—	—	—	—	4,75
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	4	4,50	5,00	—	—	—	—	4,50
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	4	4,50	5,00	—	—	—	—	4,50
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	4	5,00	5,00	—	—	—	—	5,00

Değerlendirme: 27 güçlü, 1 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır. İyileştirmeye açık soru numaraları: 8.

Açık uçlu soruya yanıt verilmemiştir.

SKY406 KARŞILAŞTIRMALI MAHALLİ İDARELER

Katılımcı: 5 | 28 soru için genel ortalama: 4,20/5 | 4–5 puan oranı: 80,0%

Katılımcı dağılımı: Kadın 5; sınıf: 1. sınıf 1, 3. sınıf 2, 4. sınıf 2

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 5 anket yanıtında genel ortalama 4,20/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 1. soru (4,20/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 2. soru (4,20/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.); 3. soru (4,20/5; Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

Görece düşük ortalamalı maddeler 1. soru (4,20/5; Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.); 2. soru (4,20/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.); 3. soru (4,20/5; Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,20/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,20/5; ölçme ve değerlendirme 4,20/5; genel yarar ve performans 4,20/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,20/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

Bu derste yalnızca 5 kişi yanıt vermiştir. Bir öğrencinin puanı ortalamaları belirgin değiştirebildiğinden alt gruplar ve renk sınıfları özellikle ihtiyatla yorumlanmalıdır.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	5	4,20	4,20	—	—	—	—	—

Değerlendirme: 28 güçlü, 0 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır.

Açık uçlu soruya yanıt verilmemiştir.

SKY412 KAMUDA STRATEJİK YÖNETİM

Katılımcı: 13 | 28 soru için genel ortalama: 4,34/5 | 4–5 puan oranı: 84,3%

Katılımcı dağılımı: Erkek 4, Kadın 9; sınıf: 1. sınıf 1, 2. sınıf 3, 3. sınıf 4, 4. sınıf 4, 4+. sınıf 1

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 13 anket yanıtında genel ortalama 4,34/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 5. soru (4,62/5; Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.); 6. soru (4,62/5; Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.); 14. soru (4,62/5; Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

Görece düşük ortalamalı maddeler 8. soru (3,62/5; Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.); 10. soru (3,92/5; Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.); 23. soru (4,23/5; Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 4,31/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,44/5; ölçme ve değerlendirme 4,31/5; genel yarar ve performans 4,36/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,31/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	13	4,31	4,33	4,25	—	4,00	4,00	4,75
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	13	4,38	4,44	4,25	—	4,00	4,50	4,75
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	13	4,46	4,56	4,25	—	4,00	4,75	4,75
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	13	4,38	4,44	4,25	—	4,00	4,25	5,00
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	13	4,62	4,78	4,25	—	4,00	4,75	5,00
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	13	4,62	4,78	4,25	—	4,00	5,00	5,00
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	13	4,31	4,33	4,25	—	4,00	4,25	5,00
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	13	3,62	3,56	3,75	—	3,33	3,00	4,50
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	13	4,46	4,56	4,25	—	4,00	4,50	5,00
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	13	3,92	3,89	4,00	—	3,33	3,25	5,00
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	13	4,38	4,44	4,25	—	4,00	4,25	5,00
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	13	4,46	4,67	4,00	—	3,67	4,75	5,00
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	13	4,31	4,44	4,00	—	3,67	4,25	5,00
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	13	4,62	4,78	4,25	—	4,00	5,00	5,00
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	13	4,46	4,67	4,00	—	3,67	4,50	5,00
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	13	4,31	4,44	4,00	—	3,67	4,25	5,00
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	13	4,46	4,56	4,25	—	4,00	4,50	5,00
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	13	4,31	4,44	4,00	—	3,67	4,25	5,00
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	13	4,31	4,44	4,00	—	3,67	4,25	5,00
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	13	4,31	4,44	4,00	—	3,67	4,25	5,00

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	13	4,31	4,44	4,00	—	3,67	4,25	5,00
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	13	4,38	4,56	4,00	—	3,67	4,50	5,00
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	13	4,23	4,33	4,00	—	3,67	4,00	5,00
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	13	4,46	4,67	4,00	—	3,67	4,75	5,00
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	13	4,31	4,44	4,00	—	3,67	4,25	5,00
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	13	4,23	4,33	4,00	—	3,67	4,00	5,00
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	13	4,38	4,56	4,00	—	3,67	4,50	5,00
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	13	4,31	4,44	4,00	—	3,67	4,25	5,00

Değerlendirme: 26 güçlü, 2 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır. İyileştirmeye açık soru numaraları: 8, 10.

Açık uçlu görüşler: İki açık uçlu yanıtta öğretim elemanının alan bilgisi ve ders olumlu değerlendirilmiş; bir yanıtta konuşma hızının yüksek olduğu belirtilmiştir.

SKY422 SİNEMA VE SİYASET

Katılımcı: 2 | 28 soru için genel ortalama: 4,09/5 | 4–5 puan oranı: 76,8%

Katılımcı dağılımı: Erkek 1, Kadın 1; sınıf: 3. sınıf 1, 4. sınıf 1

Bulguların değerlendirilmesi

Derse ilişkin 2 anket yanıtında genel ortalama 4,09/5 düzeyindedir. Sorular arasında en yüksek ortalamalar 18. soru (5,00/5; Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.); 19. soru (5,00/5; Sınav için verilen süre yeterlidir.); 20. soru (5,00/5; Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.). Bu maddeler, yanıtlayan öğrencilerin en olumlu değerlendirdiği yönleri göstermektedir.

Görece düşük ortalamalı maddeler 2. soru (3,00/5; Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.); 8. soru (3,00/5; Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.); 11. soru (3,00/5; Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.). Bu maddeler diğer sorularla birlikte ele alınarak dersin işlenişi ve ölçme uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimi izlenebilir; tek başına yeterlilik ya da başarısızlık hükmü vermez.

Tematik ortalamalar: ders içeriği ve işlenişi 3,73/5; öğretim elemanı ve iletişim 4,25/5; ölçme ve değerlendirme 4,50/5; genel yarar ve performans 4,00/5; öğrenme çıktısına ilişkin algı 4,50/5. Bu özet, hangi başlıklardaki geri bildirimin görece güçlü veya izlemeye açık olduğunu soru tablosuyla birlikte okumayı sağlar.

Bu derste yalnızca 2 kişi yanıt vermiştir. Bir öğrencinin puanı ortalamaları belirgin değiştirebildiğinden alt gruplar ve renk sınıfları özellikle ihtiyatla yorumlanmalıdır.

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır.	2	3,50	—	—	—	—	—	—
2	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur.	2	3,00	—	—	—	—	—	—
3	Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir.	2	3,50	—	—	—	—	—	—
4	Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	2	3,50	—	—	—	—	—	—
5	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur.	2	4,50	—	—	—	—	—	—
6	Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir.	2	4,50	—	—	—	—	—	—
7	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	2	4,50	—	—	—	—	—	—
8	Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır.	2	3,00	—	—	—	—	—	—
9	Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum.	2	4,00	—	—	—	—	—	—
10	Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir.	2	4,00	—	—	—	—	—	—
11	Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür.	2	3,00	—	—	—	—	—	—
12	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum.	2	4,50	—	—	—	—	—	—
13	Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim.	2	4,50	—	—	—	—	—	—
14	Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir.	2	3,50	—	—	—	—	—	—
15	Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir.	2	4,50	—	—	—	—	—	—
16	Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	2	4,00	—	—	—	—	—	—
17	Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir.	2	4,50	—	—	—	—	—	—
18	Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
19	Sınav için verilen süre yeterlidir.	2	5,00	—	—	—	—	—	—

No	Anket sorusu	n	Genel	Kadın	Erkek	1. sınıf	2. sınıf	3. sınıf	4. sınıf
20	Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdıma ulaşabilmekteyim.	2	5,00	—	—	—	—	—	—
21	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır.	2	3,00	—	—	—	—	—	—
22	Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum.	2	4,50	—	—	—	—	—	—
23	Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkılarının olacağını düşünüyorum.	2	4,00	—	—	—	—	—	—
24	Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.	2	3,50	—	—	—	—	—	—
25	Bu dersin bir çıktısı olarak siyaset biliminin temel kavramlarını, kurumlarını, yaklaşımlarını ve teorilerini tanırım.	2	4,50	—	—	—	—	—	—
26	Bu dersin bir çıktısı olarak öğrendiğim teorilerle siyasi olayları ve problemleri analiz edebilirim.	2	4,50	—	—	—	—	—	—
27	Bu dersin bir çıktısı olarak siyasi olgularla ilgili mantıksal argümanları analiz edebilirim.	2	4,50	—	—	—	—	—	—
28	Bu dersin bir çıktısı olarak disiplinlerarası yorum üretebilirim.	2	4,50	—	—	—	—	—	—

Değerlendirme: 15 güçlü, 13 iyileştirmeye açık ve 0 zayıf ortalamalı soru bulunmaktadır. İyileştirmeye açık soru numaraları: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 21, 23, 24.

Açık uçlu görüşler: Bir açık uçlu yanıtta dersin işlenişi ve öğretim elemanının sınıftaki varlığı konusunda belirgin bir eleştiri dile getirilmiştir. İki katılımcılı bu derste, söz konusu geri bildirim ayrıca incelenmeye değerdir.

Genel değerlendirme ve izleme önerileri

17 dersin tamamında genel ortalama 3,00 ve üzerindedir. Bununla birlikte ortalamalar arasındaki farkın yorumunda katılımcı sayıları dikkate alınmalıdır. Özellikle SKY302 dersindeki 3,47 ortalama ile SKY422 dersindeki 4,09 ortalama, soru ve serbest görüş düzeyinde ayrı izlemeyi gerektirir. SKY422 yalnızca iki yanıt içerdiğinden sonuçları dersin bütün öğrencilerine genellenemez.

SKY302 için öğretim elemanının öğrenci düzeyine uygun anlatımı, ders programına uygun yürütme ve iletişim maddeleri; SKY412 için ödev katkısı ve sınav dışı çalışmalar; SKY422 için dersin işlenişi ve serbest görüşte dile getirilen sınıf içi uygulama, ilgili öğretim elemanlarıyla birlikte gözden geçirilebilir. Bulguların sonraki dönem anketleri, ders izlenceleri ve mevcut diğer geri bildirimlerle karşılaştırılması daha sağlam bir iyileştirme değerlendirmesi sağlar.

Sonraki uygulamada anketin kaç kayıtlı öğrenciye ulaştırıldığı ve ders bazında yanıt sayısının kaydedilmesi, katılım oranlarının hesaplanmasını sağlayacaktır. Küçük gruplarda açık uçlu görüşler kimlik belirlemeye yol açmayacak biçimde özetlenmelidir.